

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Мурманский арктический университет»

(ФГАОУ ВО «МАУ»)

**Комплект контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»**

специальности **21.02.19 Землеустройство**

базовой подготовки

Мурманск  
2024

## 1.1. Общие сведения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство.

## 1.2. Перечень формируемых знаний, умений и компетенций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности следующими компетенциями:

### общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### профессиональные компетенции:

**ПК ...**

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Итоговой формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

Студенты допускаются к **дифференцированному зачету** при наличии результатов текущей аттестации, предусмотренных учебным планом соответствующего семестра.

### 1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u>  актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;  порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;  психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;  нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;  знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности  ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.  знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	<p>Письменный и устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов выполнения практических работ  Промежуточная аттестация</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u>  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в</p>	<p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.  Оценка результатов выполнения работ</p>

<p>том числе при возникновении ЧС;</p> <p>участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p> <p>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>ЧС;</p> <p>эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> <p>правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	
---	---	--

**Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)**

<p><u>Знать:</u></p> <p>основы военной безопасности и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>боевые традиции</p>	<p>демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;</p> <p>не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;</p> <p>демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
--	---	--

Вооруженных Сил России		
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</b>		
<u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		
<u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		
<u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

## 1.4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

### 1.5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения:

- практических (семинарских) занятий,
- тестирования,
- опросов,
- дискуссий, диспутов, дебатов,
- выполнения студентами самостоятельной работы, индивидуальных заданий и т.д.

Тестирование направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области по дисциплине. Тестирование занимает часть учебного занятия (10-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Практические занятия проводятся в часы, выделенные учебным планом для отработки практических навыков освоения компетенциями, и предполагают аттестацию всех обучающихся за каждое занятие.

Собеседование посредством использования устного опроса на занятии позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

Доклад, сообщение является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Продуктом самостоятельной работы студента, является и реферат, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Чрезвычайные ситуации природного характера.
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
3. Права и обязанности граждан по ликвидации последствий ЧС.
4. Безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах.
5. Правила безопасного поведения на транспорте.
6. Меры пожарной безопасности в быту.
7. Правила безопасного поведения в толпе при возникновении паники.
8. Криминогенные ситуации, возникающие в повседневной жизни.
9. Опасные вещества и средства бытовой химии. Правила обращения с ними.
10. Влияние деятельности человека на окружающую среду.
11. Организация РСЧС, ее структура и задачи.
12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.
13. Эвакуация населения и порядок ее проведения.
14. Оповещение населения при угрозе ЧС.
15. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
16. Химическое оружие и его поражающие факторы.
17. Бактериологическое оружие и его поражающие факторы.
18. Виды защитных сооружений ГО, их предназначение.
19. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) населения, их предназначение.
20. Аварийно – спасательные и др. неотложные работы, проводимые в зоне ЧС.
21. Характеристика различных видов кровотечений.
22. Оказание первой помощи при ушибах.
23. Первая помощь при растяжениях и переломах.
24. Транспортировка пострадавших в безопасное место.
25. Оказание первой помощи утопающему.
26. Оказание первой помощи при термических ожогах.
27. Здоровье человека, общие понятия, критерии и определения.
28. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний.
29. Значение режима труда и отдыха для гармонического развития человека.
30. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека.
31. Влияние питания на здоровье человека. Гигиена питания.
32. Курение и его влияние на здоровье человека.
33. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.
34. Алкоголь и его влияние на физическое и психическое здоровье человека.
35. Внебрачные половые связи и их последствия для здоровья.
36. Болезни, передаваемые половым путем, Меры профилактики.
37. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе, меры профилактики.
38. Семья в современном обществе и ее функции.
39. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
40. Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ.
41. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности.
42. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
43. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.
44. Организация призыва на военную службу.
45. Военная служба по призыву и ее особенности.

46. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
47. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.

### **ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

1. Влияние факторов производства на психологию труда.
2. Производственный травматизм.
3. Безопасность производств, использующих в технологических процессах химические опасные вещества (аммиак, хлор, азот, серную кислоту).
4. Профессиональные заболевания работников на производственных объектах.
5. Методы и средства защиты атмосферы от техногенных загрязнений.
6. Мероприятия и средства обеспечения электробезопасности.
7. Безопасность труда на компьютеризированных рабочих местах.
8. Переработка и обезвреживание бытовых и производственных отходов.
9. Идентификация и анализ опасностей технических веществ.
10. Освещение и цветовой климат в производственной среде.
11. Электромагнитные поля и излучения.
12. Акустические колебания и вибрация.
13. Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек-машина-среда».
14. Оздоровление воздушной среды производственных помещений.
15. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций разных видов.
16. Транспортные аварии и их последствия.
17. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.
18. Требования охраны труда и пожарной безопасности при проектировании промышленных предприятий.
19. Молнезащита объектов техносферы.
20. Методы и средства защиты гидросферы от производственных загрязнений.
21. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве.
22. Экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности.
23. Управление охраной труда в РФ.
24. Средства коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.
25. Радиоактивные вещества и источники ионизирующих излучений.
26. Химические негативные факторы.
27. Биологические негативные факторы.
28. Психофизические негативные факторы.
29. Основные характеристики человека, определяющие его безопасность на производстве и в сфере обитания.
30. Основные направления, принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.
31. Защита от механических опасностей.
32. Основы электробезопасности.
33. Защита от шума и вибраций.
34. Способы защиты от электромагнитных полей и излучений.
35. Нормирование микроклимата производственных помещений.
36. Нормирование безопасности человека в сложных метеоусловиях.
37. Производственное освещение.

- 38. Нормирование и классификация вредных и токсичных веществ.
- 39. Предупреждение химических ожогов.
- 40. Основы нормализации условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.
- 41. Классификация труда.
- 42. Аттестация рабочих мест по условиям труда. \_

### **Критерии оценки устных ответов студентов:**

1. **Оценка «отлично» (5 баллов)** ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. **Оценка «хорошо» (4 балла)** ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. **Оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. **Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.